

ADAPTAČNÍ PLÁN DÍTĚTE V DĚTSKÉ SKUPINĚ

Anglicko – česká dětská skupina
Česko – anglická dětská skupina

Dětská agentura RADOST, z.ú.
Netroufalky 797/7
625 00
Brno

Zpracovala:
Věra Bortolin, ředitelka

Příloha: Jak zvládnout nástup dítěte do dětské skupiny – pokyny pro rodiče a děti
Platnost a účinnost: 1.5. 2025

ADAPTAČNÍ PLÁN

Adaptační plán je proces, kterým pomáháme nově přichozímu dítěti i jeho rodičům bezproblémově zvládnout přechod z rodinného prostředí do kolektivního zařízení – školky či dětské skupiny (dále jen DS). Uvědomujeme si, že dítě přichází do DS z úzkého rodinného kruhu, kdy je ve spoustě případů zvyklé pouze na rodiče, případně sourozence a je nutné, aby se vyrovnalo se změnami, které s nástupem do zařízení souvisí. Se změnou prostředí, s poznáváním nových kamarádů, dospělých lidí, v našem případě pečujících osob a v neposlední řadě novým denním režimem se každé dítě vyrovnává individuálně a je proto velmi důležité dát všem těmto změnám dostatek času a pochopení.

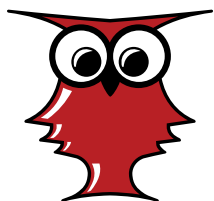
Adaptační období začíná přijetím dítěte do dětské skupiny a končí jeho přirozeným a plným začleněním do kolektivu. Délku tohoto období nelze s přesností určit, protože je u každého dítěte individuální. Nejčastěji probíhá adaptační proces v rozmezí několika týdnů až měsíců. Jsou děti, které jsou schopné se adaptovat během několika dnů, ale naopak se setkáváme i s dětmi, jimž adaptace trvá několik týdnů.

Adaptace každého dítěte je závislá na několika faktorech, jako je např. emocionální zralost dítěte, sociální začlenění, jazyková bariéra u zahraničních dětí, rodinné zázemí, ale důležitým faktorem je také připravenost rodičů spolupracovat na postupném osamostatňování dítěte. Pro některé rodiče je nástup dítěte z hlediska psychiky velmi náročné rozhodnutí a obzvláště maminky mnohdy nesou odloučení od dítěte daleko hůř, než dítě samotné. Rodičům jsme v tomto ohledu plně nápomocni a v době adaptace jsme s nimi v úzkém kontaktu, abychom pomohli tento, pro mnohé velký životní krok, snáze zvládnout.

Důležitým prvkem v úspěšné adaptaci dítěte je jeho postupné připravování na tuto novou životní etapu ze strany rodičů již před samotným nástupem. Pokud není na tento velký krok sám rodič plně připraven a jeden z rodičů není s novou situací smířený, přenáší na dítě velkou psychickou zátěž a jeho adaptaci ztíží a zpravidla prodlouží. Zdánlivě nedůležitými, ale naopak zásadními faktory, které mohou ovlivnit rychlost adaptace dítěte je očekávání narození sourozence, neukončený separační proces dítěte nebo podvědomý strach rodiče týkající se nástupu do zaměstnání a s tím spojené odloučení od dítěte (obzvláště u maminek).

Adaptační plán je důležitý proces, který je popsán v tomto dokumentu a který má za úkol rodičům přiblížit postup při nástupu dítěte do dětské skupiny, jeho adaptaci, začlenění do kolektivu a pomůže případně odpovědět na otázky, které si kladou a na které potřebují znát odpověď.

Přijímání dětí probíhá po celý školní rok v závislosti na naplněné kapacitě dětské skupiny, není proto nutné si pro nástup do dětské skupiny vybírat pevně daný termín ve školním roce. Z tohoto důvodu nepořádáme Dny otevřených dveří, jelikož je možné k nám zavítat po domluvě kdykoliv.



KinderGarten

www.KinderGarten.cz

PROCES ADAPTACE

1) 1. návštěva - Jdeme se podívat do školky (*záměrně používáme slovo školka, jelikož je tento název mezi dětmi i rodiči vžitý*)

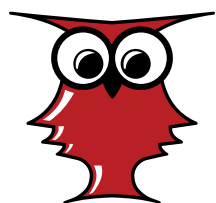
- Každému rodiči, který projeví zájem o přijetí dítěte do naší dětské skupiny (ať už telefonicky, emailem anebo osobně) je vždy nabídnut termín návštěvy, nejlépe i s dítětem a v doprovodu obou rodičů (je-li to možné), aby se všichni členové rodiny seznámili s prostředím, prostory, s vedením dětské skupiny a v neposlední řadě s pečujícími osobami a dětmi, se kterými by mělo dítě trávit čas v třídním kolektivu.
- Tento postup je důležitým článkem, který usnadní rodičům (zákonným zástupcům) rozhodnutí o přihlášení dítěte do naší DS. Už v prvních chvílích jsou schopni rodiče i dítě vnímat klima a kulturu naší organizace a rozhodnout se tak pro případný nástup.
- Individuální návštěva rodičů spolu s dítětem probíhá v provozní době DS, nejlépe v ranních (brzkých dopoledních) hodinách. Zde je dostatek prostoru pro první seznamování všech zúčastněných stran.
- Setkání záměrně časově neohraničujeme, aby vše probíhalo v co nejklidnější atmosféře a měli jsme dostatek prostoru pro zodpovězení všech dotazů ze strany rodičů, dítěte (pokud je již schopné komunikovat) a také vedení DS.
- Poté následuje prohlídka vnitřních a venkovních prostor a následně probíhajícího programu již přijatých dětí a pečujících osob.
- Společné setkání a prohlídku dětské skupiny plánujeme v dopoledních hodinách zejména proto, abychom mohli rodičům i dětem představit obraz fungujícího kolektivu, možnost nahlédnout do probíhajícího programu a sledovat dění v DS, přístup pečujících osob k dítěti a celkově navnímat klima organizace. Tento postup je důležitý zejména pro dítě, které vnímá nový prostor, nové kamarády, nové hračky a pozitivní vzpomínka na „školku“ je pak pro něj zjevným lákadlem v prvních dnech docházky a v podstatě v celém adaptačním procesu.
- V případě, že již na tomto setkání projeví zákonní zástupci zájem o přijetí do DS, následují kroky potřebné k přihlášení dítěte do DS, vyřízení veškeré administrativy a pečlivé informování rodičů o organizačním procesu přijetí a adaptačním plánu.
- Rodič obdrží složku, která obsahuje tyto dokumenty:
 - ✓ Registrační karta dítěte – obsahuje veškeré osobní údaje a typ zvolené docházky
 - ✓ Vstupní dotazník o dítěti pro rodiče
 - ✓ Posudek ošetřujícího lékaře o způsobilosti dítěte k nástupu do DS, včetně potvrzení o očkování
 - ✓ Postavení podpořené osoby na trhu práce
 - ✓ Obecné provozní pokyny DS
 - ✓ Seznam osobních věcí dítěte v DS
 - ✓ Ceník
 - ✓ Jak zvládnout nástup do DS
- Emailem jsou zaslány tyto dokumenty:
 - ✓ Provozní řád dětské skupiny
 - ✓ Plán výchovy a péče
 - ✓ Adaptační plán
- Poté je dohodnut předběžný termín nástupu do DS a odevzdání dokumentů, nutných k přípravě Smlouvy o poskytnutí péče o dítě předškolního věku s výukou angličtiny.

2) 2. návštěva - Rodič má kompletní dokumentaci nutnou k přijetí dítěte do DS

- V okamžiku, kdy má zákonný zástupce k dispozici veškerou dokumentaci nutnou k nástupu dítěte do DS, dohodne se s vedením DS případně pověřenou osobou na předání dokumentů, aby mohla být připravena Smlouva.
- Jakmile je Smlouva připravena, rodiče jsou informováni ze strany vedení DS a vyzváni k podpisu. Smlouvu je možné podepsat v den nástupu do DS před předáním dítěte, ale doporučujeme, aby byl tento úkon proveden již dříve a v den nástupu jsme se tak mohli věnovat jen dítěti a jeho adaptaci v novém prostředí.
- Nejlepší variantou je proto dohodnutí setkání před nástupem, kdy s sebou rodič přinese vyplněné a oprávněnými osobami potvrzené dokumenty potřebné pro přijetí dítěte do DS. Doporučujeme opět přijít i s dítětem, které již přichází do prostředí, které zná a je mu tak usnadněn vstup do procesu.
- U podpisu Smlouvy si znovu popovídáme, projdeme jednotlivá ustanovení ve Smlouvě, zodpovíme případné dotazy a dohodneme si individuální adaptační plán dle věku dítěte, jeho prvotních reakcí a s ohledem na jeho stávající denní režim. Poté s rodiči a dítětem znovu navštívíme a pozdravíme děti ve třídě.

3) Den D – 1.den v DS

- O nástupu dítěte do DS informujeme s předstihem pečující osoby, konzultujeme s nimi vše důležité týkající se dítěte, zejména speciální požadavky v případě speciální stravy nebo zdravotní omezení a představíme jim jeho adaptační plán. Tyto informace jsou důležité proto, aby měly dostatek času připravit ostatní děti ve skupině na příchod nového kamaráda a naplánovat program na 1.den.
- Pečující osoby také připraví dítěti box na oblečení, opatří ho jmenovkou a zařadí si jej do třídy k dětem stejného nebo podobného věku.
- Pár dní před prvním dnem je vhodné, aby od rodičů směřem k dítěti zaznívala jemná motivace. Dítě nesmí cítit tlak a přehnanou motivaci, jenž mnohdy mohou více ublížit než pomoci.
- Rodič se v den nástupu dítěte do DS dostaví s dítětem v domluvený čas do kanceláře DS. V den nástupu si v kanceláři ještě jednou upevníme adaptační plán a potvrdíme si, že má rodič všechny potřebné informace o prvních dnech adaptace. Pokud máme již v těchto bodech zcela jasno a rodič nepotřebuje nic konzultovat, může rodič s dítětem přímo do dětské skupiny.
- Rodič spolu s dítětem vejdou do šatny a pečující osoba dítěti ukáže jeho místo s boxíkem. Dítě se s pomocí rodiče přezuje a převlékne, odloží si osobní a náhradní věci. Rodiče se poté rozloučí s dítětem a předají ho pečující osobě. V případě pláče je nutné dítě ze strany rodiče ujistit, že se pro něj vrátí. Následně je nutné ze šatny odejít a ponechat již dítě pečující osobě. Rodič do třídy s dítětem v žádném případě nevstupuje.
- Obzvláště první den může být předání dítěte pečující osobě doprovázeno pláčem, negativním postojem vůči školce, odmítáním, v některých případech může mít dítě záchvat vzteku doprovázený silným pláčem. Se všemi těmito situacemi si umíme poradit a ve většině případů tento stav ustává po pár minutách, kdy rodič odejde a dítě se plně soustředí na nové vjemy, hračky, kamarády a prostředí. Považujeme za důležité získat čas a s dítětem pracovat a navázat kontakt a důvěru. Případných slziček se není třeba bát.
- Doporučujeme, obzvláště u malých dětí, přinést s sebou oblíbenou hračku, která je v prvních dnech důležitým pilířem v začleňování dítěte do kolektivu. Dítě vnímá novou hračku jako pevný bod, který zná a pomáhá mu lépe zvládat nové prostředí.



KinderGarten

www.KinderGarten.cz

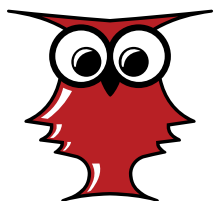
- Z hygienických důvodů není rodičům povoleno zůstat v DS s dítětem. V prvních dnech doporučujeme rodičům, pokud je to z jejich strany možné, aby se pohybovali v blízkosti DS a byli k zastížení v případě potřeby dítěte. Toto však využíváme v ojedinělých případech, po většinou se děti velmi rychle zklidní a rodiče tak není třeba volat.
- Pokud probíhá předání dítěte emotivně, můžeme v případě zájmu zaslat rodičům během prvního pobytu sms zprávu a fotografii o činnosti dítěte a informovat ho o průběhu adaptace. V prvních dnech je obzvláště důležité budovat s dítětem absolutní důvěru, ale stejně tak dát důvěru i rodičům, aby měli jistotu, že je o jejich děti dobře postaráno.
- První den v kolektivu je dítě postupně začleňováno do všech aktivit, které dělají ostatní děti v rámci programu. Dítě do aktivit nenutíme, ale snažíme se jej pozitivně navnadit, aby se do aktivit zapojilo. Pokud dítě zvládá adaptaci dobře a bez slz, dostane na uvítanou svoji první fotku, kterou připevníme na jeho boxík v šatně, aby si mohlo snáze poznat své místo. Pokud dítě pláče, počkáme s focením na vhodnou chvíli.
- Při vyzvedávání dítěte a jeho předání zpět rodičům je důležité dítě nahlas pochválit a popovídat si o tom, co dítě dnes prožilo a jaký mělo den, stejně tak by měli i rodiče dítěti sdělit, co všechno zvládli a co vše se jim podařilo během jeho pobytu ve školce. S rodiči také zhodnotíme průběh dne (zda dítě plakalo, případně jak dlouho, zda jedlo, zda se zapojovalo do aktivit či her apod.)
- Při rozloučení si připomeneme, co hezkého dítě čeká v dalších dnech a rozloučíme se. Celé loučení by mělo proběhnout v klidu, s úsměvem, aby dítě odcházelo v naprosté pohodě a s tím, že se má příště na co těšit.
- Doporučujeme, aby se rodiče nebáli s dětmi mluvit, povídat si o tom, jaký měli den oni a ptát se na to, jaký mělo den dítě. Obě strany by měly nový životní krok vnímat pozitivně a těšit se z nových začátků a zážitků. Není vhodné dítě litovat nebo se omlouvat za to, že maminka musí chodit do práce a dítě tak musí do školky. Děti jsou velmi vnímavé a případný neklid ihned vycítí. Pokud budou rodiče v naprostém klidu, pohodě a lásce, dítě jim to oplátí stejnou měrou.
- Nebude-li Vám v prvních dnech docházka dobře na duši, kdykoliv se za námi zastavte do kanceláře, jsme tu nejen pro Vaše děti, ale i pro Vás :)

4) Další dny v DS – Vypadá to slibně a dítě si zvyklo

- Každý další den docházky již poté probíhá úplně stejně. Každý den zhodnotí pečující osoba průběh adaptace a v případě potřeby se s rodiči domluví na dalších potřebách či požadavcích.
- Pokud probíhá adaptace bez problémů, pouze s ranním pláčem, který postupně ustává, považujeme proces takto rychlé adaptace za velmi úspěšný.
- Kolektiv dětí v naší dětské skupině je ve velmi malém počtu, max. 10 dětí na jednu třídu. Pro dítě je velmi důležité nastoupit do fungujícího kolektivu a cítit individuální péči ve skupině, proto jsou kolektivy o nízkém počtu dětí nejlepší variantou.

5) Nedaří se nám zvyknout aneb Co dělat, když *Postup řešení situace v případě, že se adaptace nedaří*

- Pokud se nedaří v adaptaci dítěte a po několika dnech strávených v DS je pobyt pro dítě stresový pláče a je celkově velmi neklidné, domluvíme se s rodiči na osobní konzultaci, kde se pokusíme najít vhodné řešení, které by urychlení procesu adaptace pomohlo.



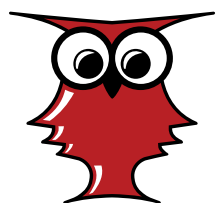
KinderGarten

www.KinderGarten.cz

- Při konzultaci zjišťujeme, jak se dítě chová doma, k rodičům, k sourozencům, zda dobře spí. Nespokojenost či nervozita se mohou projevovat i v různých zdravotních obtížích. Je proto důležité věnovat se všem těmto poznatkům do hloubky a pokusit se nalézt správné řešení, které by dítěti v adaptaci pomohlo.
- Ve velmi ojedinělých případech se může stát, že si dítě na kolektiv a docházku do dětské skupiny vůbec nezvykne. Pokud uvidíme i po několika týdnech, že dítě docházku do DS nese velmi špatně a není schopné se adaptovat, dohodneme se s rodiči na dalším postupu. Jednou z možností je na nějaký čas docházku ukončit a dát dítěti více času. V mnoha případech mohou i 2 – 3 měsíce navíc znamenat u dítěte velký posun a následný návrat do DS je již bezproblémový.
- První dny dítěte v dětské skupině či školce jsou pro dítě velmi zásadní a je třeba jim věnovat patřičnou pozornost a naslouchat dítěti a jeho potřebám. Proto konzultace ohledně adaptace volíme individuálně dle jednotlivých dětí. Není stanovený přesný počet konzultací, vše se odvíjí od toho, jak se dítě přizpůsobuje nové situaci. V procesu adaptace je velmi důležitá spolupráce dětské skupiny i rodičů, neboť jen takto můžeme dosáhnout spokojeného výsledku.

6) Vyhodnocení adaptačního procesu

- Adaptační proces vyhodnocujeme individuálně už během adaptačního procesu a přizpůsobujeme tomu patřičné kroky k bezproblémové adaptaci každého dítěte.
- Celkový proces adaptace lze vyhodnotit až po úplném skončení procesu a je nutné jej vždy vyhodnocovat individuálně. Ze zkušenosti však víme, že nelze v procesu adaptace dělat všeobecné závěry, jelikož každé dítě je jiné, pochází z odlišného rodinného prostředí, má jiné návyky a v konečném důsledku i jiné povahové rysy, které mají na zvládnutí procesu adaptace velký vliv.
- Průběh adaptace vnímá rodič již v průběhu adaptačního procesu sledováním chování svého dítěte. Všeobecně lze však říct, že si na kolektiv dříve nebo později zvykne každé dítě. Důvěra, láska, pohoda a stabilní rodinné zázemí jsou důležitými prvky pro bezproblémový pobyt dítěte v jakémkoliv kolektivu.
- Jakmile je dítě začleněno do kolektivu, zvládá bezproblémový příchod, pobyt i odchod z DS, zapojuje se do všech aktivit, přijímá stravu a celkově je v DS na pohled spokojené, je proces adaptace u konce.
- Po skončení adaptace probíhají 2x ročně (březen a listopad) individuální konzultace s rodiči, tzv. Školka pro dospělé, které jsou pro všechny rodiče povinné a kde se věnujeme všem otázkám týkajících se výchovně – vzdělávacího procesu v dětské skupině, rozvoji a individuálním potřebám dětí. Mimo tyto konzultace se mohou rodiče objednat na mimořádnou schůzku s vedením DS kdykoliv dle potřeby.



KinderGarten

www.KinderGarten.cz

ADAPTACE DĚTÍ DLE VĚKOVÉ KATEGORIE - SPECIFIKA

a) TŘÍDA CHICKENS 1 -2 roky (Česko – anglická dětská skupina)

- Adaptaci zaměřujeme hlavně na vytvoření bezpečného prostředí pro děti a pracujeme s nimi tak, abychom jim co nejméně narušili denní rituály zavedené z domova. Postupně je však začleňujeme do denního programu a aktivit.
- Domlouváme s rodiči vhodnou dobu spánku a případně jaké místo pro spánek dítě upřednostňuje, aby se cítilo pohodlně a bezpečně - dětská postýlka, když je dítě na ní zvyklé nebo vlastní kočárek, který si rodiče přinesou, ve některých případech i náruč a útlý kontakt.
- Spolu s rodiči sledujeme rozvoj každého dítěte. Zaměřujeme se na podporu individuálního, sociálního, psychického, pohybového a řečového rozvoje dítěte a pomáháme se sebeobslužnými dovednostmi. Dětem pomáháme při krmení, oblékání nebo třeba úklidu hraček, ale zároveň je postupně vedeme k osamostatňování. Přebalování dětí je samozřejmostí, avšak nechybí ani postupné učení na toaletu a odplenkávání.
- Adaptační období u takto malých dětí vyžaduje dostatečný časový prostor a úzkou spolupráci s rodiči, abychom se s dítětem vzájemně poznali a dokázali správně pochopit jeho aktuální potřeby. Stejně tak je nutné, aby rodiče v naučených školkových rituálech pokračovali i doma a podporovali tak návyky dítěte z vlastní iniciativy, např. samostatné oblékání či krmení.

b) TŘÍDA MONKEYS 2 – 3 roky (Česko – anglická dětská skupina)

- Při adaptaci dětí v tomto věku vycházíme z individuálních osobnostních projevů dítěte, jeho emoční zralosti a také schopnosti se již na delší dobu odloučit od rodičů.
- U dětí v tomto věku se již snažíme dodržovat tzv. Rozlučkové pravidlo, tedy že si děti při loučení s rodiči při příchodu do DS vyberou jeden způsob, kterým se rozloučí – obejmutí, pusa anebo podání ruky (pohlazení). U dětí v tomto věku je někdy loučení nutné udělat rychlým způsobem bez zbytečného protahování, protože už velmi dobře vnímají, kde jsou a že rodiče odchází. Proto se snažíme ze začátku loučení neprotahovat, pouze jen ujistit dítě o návratu pro něj.
- Děti se postupně dle jejich aktuálního rozpoložení a nálady začleňují do aktivit a programu, s pomocí „zkušenějších“ kamarádů jim pomáháme v rychlejší adaptaci formou her nebo jiných činností.
- Plenkové děti postupně učíme na toaletu a snažíme se o odplenkování

c) TŘÍDA PENGUINS 3 – 4,5 roku (Anglicko – česká dětská skupina)

- Dítě je v této věkové kategorii již více všestranně vespělé, má adekvátně rozvinuté myšlení a řečové schopnosti a proto probíhá adaptace mnohdy rychleji. Dítě je již schopné se postupně zapojit do běžných činností a aktivit a snáze tak zapomenout na to, že je v novém prostředí a bez rodičů.
- Vždy je důležité navázání důvěry mezi dítětem a pečující osobou, kterou snáze získáme tím, že jsou děti schopné již komunikovat a můžeme si tak o mnoha věcech popovídat.
- Jedním z nejdůležitějších úkolů dobré adaptace v tomto období je spolupráce s rodiči, jelikož dítě velmi dobře vnímá vzniklé skutečnosti a novou životní zkušenost a mnohdy může rodiče značně potrápit v případě, že nebude chtít v kolektivu zůstat. Každé dítě je osobnost a jako taková ví, co na mámu či tátu platí. Víc než kdy jindy je proto v tomto věku nutné s dětmi komunikovat a vnímat jejich pocity.
- Děti učíme tzv. Rozlučkové pravidlo, tedy že si děti při loučení s rodiči při příchodu do DS vyberou jeden způsob, kterým se rozloučí – obejmutí, pusa anebo podání ruky (pohlazení)

d) TŘÍDA LIONS 4,5 - 6 let (Anglicko – česká dětská skupina)

- Při adaptaci dětí tohoto věku vycházíme z toho, že mohou být reakce výraznější a mohou být v projevech více skryté. Nemusí být provázeny pláčem, ale dítě se může stranit kolektivu, nechce společně s ostatními dětmi jíst, nezapojuje se do společných aktivit apod. Dobrou zprávou však je, že adaptace těchto dětí je nejrychlejší.
- Opět je nutné s dítětem komunikovat, ať už ze strany rodiče nebo ze strany pečujících osob. Vyslyšet jeho dojmy, potřeby, pocity a správně na ně reagovat pomáhá dětem v rychlejší a snazší adaptaci.
- Postupně dítě zapojujeme formou hry do nejrůznějších výchovných aktivit, učíme je společenským pravidlům a vzájemné spolupráci.
- Děti učíme tzv. Rozlučkové pravidlo, tedy že si děti při loučení s rodiči při příchodu do DS vyberou jeden způsob, kterým se rozloučí – obejmutí, pusa anebo podání ruky (pohlazení).

RADY A POSTUPY USNADŇUJÍCÍ ADAPTACI:

- Drobnost nebo oblíbená hračka s sebou pomůže zvládnout počáteční nejistotu. Bude dítěti připomínat domov, něco, co je mu známé.
- Postupná adaptace – nejprve několik dní v týdnu a poté postupné navyšování
- Klidný a vyrovnaný rodič - pobyt dítěte ve školce či dětské skupině není za odměnu. Je nutné dítěti vysvětlit, že stejně jako rodič chodí do práce, děti chodí do školky, kde je čeká spousta zábavy, poznání a nových kamarádů.
- Plnění slibů vždy a bez výjimky! Děti jsou přirozeně zvyklé, že sliby se mají plnit. Nedoporučujeme proto dětem slibovat něco, co rodič nemůže splnit. Je to velmi důležité pravidlo, kterým se rodiče s dětmi budují vzájemnou důvěru.
- Doporučujeme si udělat procházku kolem školky. Na naší prosklenou terasu s hračkami a hracími prvky je výhled z ulice, což může být pro dítě dobrá motivace před nástupem, stejně jako povídání si o aktivitách, které na dítě mezi dětmi čekají.
- Prodlužované loučení, stejně jako tajný odchod ze šatny není žádoucí. Dítě musí mít jistotu, že se pro něj rodiče vrátí a tu jistotu mu dají pouze oni přívětivým loučením. Láskyplné objetí, klidný a rozhodný rodič dokáže kouzla ☺
- Komunikace, komunikace a zase ta komunikace. Rodič, který se svými dětmi mluví o jeho prožitém dni a zajímá se o to, jaký den prožilo jeho dítě, zasévá semínko pevného a důvěrného vztahu do budoucna.
- Pravidelnost docházky. Zejména z počátku je nutné pravidelnost docházky dodržovat a nedělat dlouhé pauzy. Pokud víte, že plánujete delší dovolenou, případně časté návštěvy babičky, svůj nástup o těchto pár dní odložte.
- Respektování individuálního procesu adaptace, trpělivost a citlivost. Neporovnávání svého dítěte s druhými dětmi. Každé dítě je jedinečné, stejně tak jeho situace.
- Aktivní spolupráce s personálem a vedením DS a důvěra v jejich kompetence.